

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО ЦК
Председатель ЦК
Шойндонова / М.Б.Шойндонова
№ 6 от «13» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ВР
Идамжапова Б.А. Идамжапова
«14» 02 2020 г.

Методическая разработка
внеклассного занятия по истории
**Интеллектуальная викторина «Своя игра»,
Посвященная 75-летию победы советского народа
в Великой Отечественной войне**

Преподаватель: Шойндонова Майя Бальжинимаевна

Улан-Удэ
2020

Тема: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вид занятия: интеллектуальная игра «Своя игра».

Форма организации познавательной деятельности обучающихся:
коллективная.

Методы: системно-деятельностный, метод развития критического мышления, проблемно-эвристический

Время проведения: 90 минут.

Цель: обобщить и систематизировать знания по истории Великой Отечественной войны

Задачи:

1. Повторить и систематизировать знания студентов по истории Великой Отечественной войны, формировать систему знаний по истории Великой Отечественной войны;

2. Способствовать формированию у студентов личностного восприятия исторических фактов; воспитывать уважение к истории Великой Отечественной войны, патриотизм, способствовать формированию интереса к истории, доброжелательных взаимоотношений в группах, воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека

3. Развивать критическое мышление, предполагающее самостоятельное осмысление знаний и умение использовать их в различных ситуациях; логическое мышление при решении познавательных задач, развивать способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности, пробуждать и развивать интерес студентов к изучению учебной дисциплины, развивать творческое воображение, коммуникативную культуру на основе самостоятельной поисковой, творческой деятельности; развивать умение слушать и слышать собеседника.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Планируемые результаты:

Личностные –

- уважение к историческому и военному наследию нашего народа, гордости за свой край, свою Родину, воспитание патриотизма, становление активной гражданской позиции,

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные–

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно--познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные:

- овладеть комплексом знаний по истории Великой Отечественной войны,

- сформировать умения применять исторические знания в учебной деятельности, самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, ориентироваться в разнообразии способов решения задач,

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, обладать навыками работы в группе.

Оборудование :мультимедийный комплект, презентация, оценочные листы для членов жюри, грамоты.

Структура занятия

1. Организационный момент (1-2 мин)
 - Проверка присутствующих
 - Подготовка рабочих мест
2. - Мотивационный этап (2-3 мин)
 - Актуализация опорных знаний
 - Определение темы и цели занятия
 - Представление команд
 - Знакомство с правилами игры.
3. Обобщение и систематизация знаний (80 мин)
 - Проведение игры:
 - 1 этап – 25 мин
 - 2 этап – 25 мин
 - 3 этап – 25 мин
 - Финал – 5 мин
4. Подведение итогов. (5 мин)
 - Итоги игры.
 - Награждения.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Мотивационный этап

- Актуализация знаний

Существуют события, которые со временем уходят в забвение, но есть те, которые с каждым годом приобретает особую актуальность и значимость. Это Победа нашей страны в Великой Отечественной войне.

В этом году наша страна торжественно отметит 75-летнюю годовщину Великой Победы в войне с фашистской Германией.

4 года, 1418 дней, 2600 километров и 27 миллионов унесенных жизней. 27 миллионов – статистика говорит о том, что каждый восьмой житель нашей страны погиб во время Великой Отечественной войны. Защитники нашей страны прошли суровый путь войны от первых приграничных боев до стен Москвы, к берегам Волги и горам Кавказа, нелегкий путь мощного победоносного наступления. Мы понимаем, в чём наша сила, понимаем, как нам жить дальше, ведь уроки прошлого - это ориентиры в будущее.

- Домашнее задание было: повторить историю Великой Отечественной войны

- Сегодня занятие пройдет в необычной форме – в форме популярной телевизионной игры «Своя игра».

Знакомство с правилами игры.

Правила игры

1. Каждая группа представила команду из трех человек.

2. Проводится жеребьевка, в результате команды разыгрывают право первого хода. Затем команды отвечают по очереди.

3. Игра состоит из трех раундов и финала. Каждый раунд составлен из пяти блоков тем.
4. Вопросы расположены по степени сложности и оценены от 10 до 50 баллов, от 50 до 400 от 500 до 1000 в каждом раунде соответственно.
5. Если команда правильно отвечает на вопрос, то на счет команды поступает соответствующее цене вопроса количество баллов.
6. Если команда не ответит на вопрос, то теряет баллы соответствующее цене вопроса и право ответа переходит другой команде.
7. Если команда выбрала сектор «Кот в мешке», то отдает вопрос другой команде. Кроме того, там спрятана другая тема, отличная от заявленной.
8. В финальной игре представлены 9 вопросов, каждая команда по очереди убирает по одной теме. В итоге остается одна тема. Команды делают ставки, получают задание. За 1 минуту отвечают на него на листочках. Если ответ правильный, номинал ставки команды суммируется с баллами, полученными в предыдущих раундах. Если ответ неправильный, номинал ставки вычитается.
9. Победителем считается та команда, которая набрала большее количество баллов.

3. Основной этап

Темы раундов:

1 раунд – Коды

- Животные на войне
- Полководцы
- Партизаны
- Герои Советского Союза

2 раунд - Культура

- Литература
- Впервые
- Оружие Победы
- Бурятия

3 раунд - По дороге в Берлин

- Курская дуга
- Битва за Москву
- Блокада Ленинграда
- Сталинградская битва

Темы финала:

- Медаль
- Матч
- Ордена
- Обелиски памяти
- Палитра войны
- Интересно, но факт
- Дети
- Фото
- Карта

Вопросы раундов

1 раунд.

Коды

1. Как назывался немецкий код молниеносной войны, блицкрига, разработанный еще в 1940 г.? («Барбаросса»);
2. Гитлер говорил «Через несколько недель мы будем в Москве, я сотру этот чертов город с лица земли, а на его месте построю искусственное озеро. Само название «Москва» исчезнет навсегда». Какое кодовое название получила эта крупная наступательная операция вермахта? («Тайфун»)
3. Кодовое название Сталинградской стратегической наступательной операции по окружению немецко-фашистских войск. (Уран).
4. **Кот в мешке.** Какое воинское звание в российской армии самое высокое? (Генералиссимус)
5. Это была одна из самых лучших наступательных операций Великой Отечественной войны. В абсолютной секретности были перемещены целые армии. Проведены впервые на войне войсковые учения. В итоге она была проведена успешно. Что освобождали? Как называлась операция? Кто командовал? (Белоруссию, Багратион 23 июня – 29 августа 1944, Рокоссовский К.К.)

Животные на войне

1. Как звали легендарного коня, светло-серой масти, на котором Г.К. Жуков принимал парад Победы. Он также участвовал в Параде 7 ноября 1941 года. Сталин дал указание принимать Парад Победы на коне белой масти, которая символизирует Победу и Славу. (Кумир)
2. В память о каком событии в 2008 году в Тюмени был открыт сквер Сибирских кошек? (В феврале 1944 года тюменская милиция две недели собирала по городу котом и кошек для отправки в Эрмитаж, чтобы защитить хранилища музея от грызунов)
3. **Кот в мешке.** Какие войска участвовали в открытие второго фронта в Европе? (Британские, американские, канадские)

4. На Параде Победы 24 июня 1945 года одну собаку несли на руках на сталинской шинели. Незадолго до Парада Победы в Москве она получила ранение и не могла пройти в составе школы военных собак. Как звали эту собаку? (Джувльбарс – собака, которая, обнаружила при разминировании участков в европейских странах в последний год войны 7468 мин и более 150 снарядов. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня Джувльбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своей шинели.)

5. В Великой Отечественной войне в состав наших войск входила 28-я резервная армия, в которой тягловой силой для пушек были эти необычные животные. 28-я резервная армия была сформирована в Астрахани во время боёв под Сталинградом. (Нехватка машин и лошадей вынудила выловить в окрестностях диких верблюдов и приручить их. Большинство из 350 животных погибло на поле боя в разных сражениях, а выживших постепенно переводили в хозяйственные части и «демобилизовывали» в зоопарки. Один из верблюдов по имени Яшка дошёл с солдатами до Берлина.)

Полководцы

1. Кто из командующих Красной армии первым получил звание маршала во время Великой Отечественной войны? (Жуков Георгий Константинович)

2. Этого полководца называли "советским Багратионом". Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия - во всех крупнейших победах войны есть его весомый вклад. Сильный, волевой и одновременно спокойный, он создал вокруг себя атмосферу порядочности, взаимоуважения. Он командовал Парадом Победы на Красной площади Москвы 24 июня 1945 г. (Рокоссовский К.К.)

3. Кто был начальником Генерального штаба во время Великой Отечественной войны? (Б.М. Шапошников)

4. Маршал бронетанковых войск в годы Великой Отечественной войны. (П.С. Рыбалко)

5. **Кот в мешке.** В честь какого события в Москве 5 августа 1943 г. впервые был дан артиллерийский салют? (В честь войск, освободивших Орел и Белгород)

Партизаны

1. **Кот в мешке.** Когда, где и кем был подписан Акт о капитуляции вооруженных сил Германии? (8 мая 1945 г. в пригороде Берлина г. Карлхордсте, от имени Верховного главнокомандования Г.К. Жуков принял капитуляцию)

2. Во время подготовки к битве за Днепр с 3 августа по 15 сентября 1943 партизаны вели «Рельсовую войну». В чем суть данной операции? (Затруднить доставки грузов для укрепления обороны немцев по железнодорожным путям. Взорвано 215 тыс. рельсов, мосты и станции)

3. Какой город-герой называли партизанской державой? (Минск)

4. Во многих партизанских отрядах, в годы Великой Отечественной войны воины, идя на задание, надевали лапти. Назовите животных, из-за которых они это делали. (Собаки. В лесу собаки не берут след ноги в лапте, так как запах забивается запахом деревьев.)

5. В городе Краснодоне действовала подпольная комсомольская организация. Самому младшему было 14 лет. Как она называлась? («Молодая гвардия»)

Герои Советского Союза

1. В небе над Курской дугой дрался этот летчик, о котором Б. Полевой написал роман «Повесть о настоящем человеке». После тяжёлого ранения и ампутации обеих ног, на протезах он сбил 7 немецких самолетов и стал Героем Советского Союза. (Алексей Петрович Маресьев)

2. **Кот в мешке.** Парад на Красной площади в Москве был особенным, ведь войска с парада сразу уходили на фронт. Когда это было? (7 ноября 1941 г.)

3. Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза? (Советский разведчик)

4. В течение войны он совершил 650 боевых вылетов, провел 156 воздушных боев сбил 59 вражеских самолетов лично и 6 – в группе. Начал войну в звании лейтенанта, закончил полковником. Имел три звезды Героя Советского Союза. О ком идет речь? (А.И. Покрышкин)

5. 19-летний герой закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота, за что удостоен звания Героя Советского союза. Его подвиг повторили около 400 героев. Как его звали? (Александр Матросов)

2 раунд

Культура

1. Симфония написана и исполнена в блокадном Ленинграде. В этом произведении раскрыта трагедия ленинградской блокады. Кто из советских композиторов ее написал, и как она называется? (Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича)

2. 22 июня 1941 г. поэт Лебедев-Кумач написал стихотворение. А композитор Александров положил его на музыку, и песня в исполнении Краснознаменного ансамбля прозвучала по радио. Как называлась песня? («Священная война»)

3. Этой партизанке М.И. Алигер посвятила свою поэму. Эта бесстрашная героиня стала первой женщиной – Героем Советского Союза. Кто она? (Зоя Космодемьянская. Поэма «Зоя»)

4. **Кот в мешке.** В июле 1941 г. на берегу Оршанки впервые пророкотали реактивные минометы БМ-13. Как их называли в народе? (Катюша)

5. Нашему земляку Г.Н. Москалёву присвоено звание Героя Советского Союза за выполнение сложнейшей боевой задачи при форсировании Дуная в ночь с 4 на 5 декабря 1944 года и проявленные при этом мужество и героизм. После войны он посвятил себя одному из видов искусства. Какому? (Живопись)

Литература

1. Назовите самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны и его автора. («Жди меня... К.Симонов)

2. О каком городе поэт Демьян Бедный в 1943 г. написал стихи?

Но волжский богатырь, как грозная скала,

Стоял, громя врагов, кромсая их тела,

Круша их технику, выматывая силу.

Здесь вражья наглость обрела Свою

позорную могилу! (Сталинград)

3. **Кот в мешке.** Кто и для чего изобрел эти инженерные конструкции? Как они называются? (М.Л. Гориккер. Противотанковые ежи.)

4. Как называлась поэма, посвященная вымышленному герою – солдату Великой Отечественной войны? Кто ее автор? (А. Твардовский. «Василий Теркин»)

5. Во время войны поэтесса работала на радио в Ленинграде. Ее голос звучал по радио в трудные блокадные дни. Ей принадлежат слова: «Никто не забыт, и ничто не забыто». Кто она?

..Я говорю с тобой под свист снарядов,

Угрюмым заревом озарена.

Я говорю с тобой из Ленинграда,

Страна моя, печальная страна... (Ольга Бергольц.)

Впервые

1. Впервые он совершил огненный таран 26 июня 1941 года, направив горящий самолет на механизированную колонну врага. Посмертно был удостоен звания героя Советского союза. Его подвиг повторили около 500 летчиков. Как его звали? (Николай Гастелло)

2. Кто в ходе Великой Отечественной войны совершил первый таран в ночном небе воздушном бою? (Комсомолец, Герой Советского Союза Виктор Талалихин)

3. После какой битвы в Красной армии впервые наиболее отличившимся соединениям начали присваивать звание «гвардейских»? (Смоленской)

4. В этой битве впервые были применены прожекторы для ослепления врага. (Битва за Берлин)

5. **Кот в мешке.** Маршал Рокоссовский говорил, что голос этого человека стоит целой дивизии. Адольф Гитлер объявил его своим личным врагом № 1 (под «номером два» в списке Гитлера значился Сталин). Германские спецслужбы разработали, но так и не смогли воплотить в жизнь план похищения главного диктора Советского Союза, за голову которого рейхом была назначена награда в 100 тысяч (по другим источникам — в 250 тысяч) рейхсмарок. (Юрий Борисович Левитан)

Оружие Победы

1. **Кот в мешке.** Назовите последнюю наступательную операцию немцев в районе Курского выступа («Цитадель»)

2. Какое имя и фамилия зашифрованы в названии тяжелого Советского танка «ИС»? (Иосиф Сталин)

3. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» - название советского тяжелого танка времен Великой Отечественной войны? (Клим Ворошилов)

4. Винтовка этого конструктора калибром 7.62 за надёжность, точность и простоту ухода была любима советскими снайперами. (Генерал-майор русской армии Сергей Иванович Мосин)

5. Самый легендарный средний танк Великой Отечественной войны. Как он называется и кто его конструктор? (Т-34, М.И. Кошкин)

Бурятия

1. В годы войны этот завод в Улан-Удэ наряду с основной работой перешёл на изготовление автомобильного стекла и аптечной посуды для госпиталей. (Стеклозавод)

2. **Кот в мешке.** Как советские солдаты называли автомат ППШ – пистолет-пулемет Шпагина? (Папаша)

3. В этом заводе Улан-Удэ в годы войны стал серийно выпускаться новый истребитель ЛА-5, также агрегаты для бомбардировщика ПЕ-2. (Улан-Удэнский авиационный завод)

4. Стрелковая дивизия, в личном составе её были главным образом жители Читинской области, Бурят-Монгольской и Якутской АССР, участвовавшая в Сталинградской битве. Режиссером С.Лыгденовым снят фильм про эту дивизию. (321)

5. В 1936 году в Чите сформирована 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия из уроженцев Иркутской, Читинской областей и Бурят-Монгольской АССР. Где наши земляки проявили героизм? (Окончательно остановили в районе деревни Кресты продвижение немецко-фашистских войск на Подольск - Москву по Варшавскому шоссе.)

3 раунд

По дороге в Берлин

1. Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже в память о Великой победе над фашизмом. (Сталинград)

2. Как зовут солдата, памятник которому стоит в Болгарии, в Пловдиве? (Алеша)
3. Утром 30 апреля 1945 г. на фронте рейхстага развевалось Красное знамя Победы. Кем на рейхстаге было водружено победное знамя? (Сержанты: М.А. Егоров и М.В. Кантария)
4. **Кот в мешке.** Назовите главного хирурга советской армии во время Великой отечественной войны. (Н.Н. Бурденко)
5. Кто во время взятия Берлина командовал Первым Белорусским фронтом? (Г.К. Жуков)

Курская дуга

1. Назовите поселок, возле которого состоялось самое крупное танковое сражение в ходе Курской операции. (Прохоровка)
2. Когда произошла Курская битва? (5 июля-23 августа 1943 г.)
3. **Кот в мешке.** 18 января 1943, 27 января 1944. О чем говорят эти даты? (Прорыв блокады Ленинграда и снятие блокады Ленинграда)
4. Как назывались две советские наступательные операции в ходе Курской битвы? "Кутузов" и "Румянцев"
5. Назовите советских военачальников, руководивших наступлением в Курской битве. (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, И.С. Конев, А.М. Василевский, В.Д. Соколовский, М.М. Попов, Р.Я Малиновский)

Битва за Москву

1. Назовите дату начала наступления немецко-фашистских сил на Москву. (30 сентября 1941 г.)
2. Кто был назначен командиром войсками Западного фронта? (Г.К. Жуков)
3. Каково значение провала немецкого плана «Тайфун»? (Был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, начало контрнаступления советских войск)

4. На какое расстояние были отброшены немецкие войска от Москвы в апреле 1942 г.? (100-250 км)

5. **Кот в мешке.** Назовите страны антигитлеровской коалиции (СССР, США, Англия)

Блокада Ленинграда

1. Кот в мешке. Что означают цвета георгиевской ленточки. (Дым и пламя)

2. Сколько дней шла блокада Ленинграда? (872 дня)

3. Что в Ленинграде обозначала мера – 125 г? (Кусок хлеба на один день)

4. Что является символом блокадного Ленинграда? (Дневник Тани Савичевой.)

5. По этой дороге доставлено в Ленинград 361109 тонн различных грузов, эвакуированы 554186 стариков, женщин и детей. Как называлась дорога и где она проходила? («Дорога жизни» про Ладожскому озеру)

Сталинградская битва

1. Назовите даты Сталинградской битвы. (17 июля 1942-2 февраля 1943 гг.)

2. **Кот в мешке.** Этот плакат, созданный в первые годы войны, послужил настоящим призывом к защите Отечества. Как он называется и кто его автор? («Родина-мать зовет!», И.М. Тоидзе)

3. 4-этажный жилой дом, расположенный на площади Ленина в Сталинграде, в котором во время Сталинградской битвы держала оборону группа советских бойцов. Этот дом стал символом мужества, стойкости и героизма. (Дом старшего сержанта Павлова)

4. «Ни один немецкий фельдмаршал не попадал в плен». О ком и при каких обстоятельствах так высказывался А.Гитлер? (Фельдмаршал Фридрих Паулюс)

5. На военных картах высота 102 имела важное стратегическое значение. Она стала ключевой позицией в борьбе за волжские берега, переходил из рук в руки несколько раз, немцы так и не смогли ее взять. Здесь и закончилась Сталинградская битва. (Мамаев курган)

Финал

– Медаль

Какая медаль, кроме медали Ушакова, была учреждена в 1944 году для награждения служащих военно-морского флота? (Медаль Нахимова)

- Матч

В каком городе проходил знаменитый футбольный матч-смерти? (Киев) футбольный матч, сыгранный в оккупированном немцами Киеве летом 1942 года между местной и немецкой командами. Через некоторое время после этой игры ряд футболистов-киевлян оказались в концентрационных лагерях, а некоторые были расстреляны.

- Ордена

Высший военный орден СССР, учрежденный 8 ноября 1943 г. В украшении ордена использованы платина, золото, серебро, эмаль, пять искусственных рубинов в лучах звезды и 174 мелких бриллианта. Орден получили 17 человек. Среди них Г.К. Жуков, И.В. Сталин, К.К. Рокоссовский, румынский король Михай и др. (Орден «Победа»)

- Обелиски памяти

В мае 1967 г. в Москве был открыт мемориал. Как он называется? («Могила Неизвестного солдата»)

- Палитра войны

В начале войны врагу удалось подойти к солнечному городу на берегу Черного моря. 250 дней и ночей матросы и солдаты обороняли город. В эти

тревожные дни художник А.А. Дейнека начал свою картину, посвященную обороне этого города. Какого? Т и как художник назвал свою картину, которую закончил в 1942 г.? («Оборона Севастополя»)

- Интересно, но факт

Немцы, не желая признавать, что Красная армия могла нанести им поражение, утверждали, что Великую Отечественную войну выиграла генерал Мороз, генерал Грязь и генерал Мышь. По поводу мороза и грязи все понятно. А вот при чем тут мышь? (Мыши постоянно перегрызали электропроводку немецких танков.)

- Дети

Этот 14-летний белорусский партизан, Герой Советского Союза участвовал во многих боях и неизменно проявлял мужество и отвагу. В своём последнем бою он сражался до последнего патрона, а, когда у него осталась одна граната, подпустил фашистов поближе и взорвал их и себя. (Марат Казей)

- Фото

Какой город-герой изображен на фото? (Ленинград)

- Карта

Какое сражение изображено на карте? (Курская дуга)

4. Подведение итогов.

- Сегодня мы повторили основные вехи Великой Отечественной войны, вспомнили Героев нашей страны, великих полководцев. Наш народ в Великую Отечественную войну чувствовал, что он прав, что он воюет за независимость, за человеческое достоинство, за свою Родину. А народ, который знает свою правоту, не боящийся жертвовать собой, фактически непобедим.

Я надеюсь, что наш сегодняшнее мероприятие оставило в ваших сердцах гордость за нашу страну, за наш героический народ, и мы должны не только

помнить, но и рассказывать, говорить потомкам об этих славных героических страницах истории нашей Родины!

Игра закончена, но процесс познания продолжается, еще многое предстоит изучить. Удачи и успехов на дороге знаний.

- Слово членам жюри.

1. Победители награждаются дипломами 1,2,3 степеней.
2. Награждения команд в номинациях

Приложение 1. Титульные листы раундов и тем



| Коды | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|------------------------|----|----|----|----|----|
| Животные на войне | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Полководцы | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Партизаны | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Герои Советского Союза | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Коды

Животные на войне

Полководцы

ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Г.К. Жуков (1896-1974) К.К. Рокоссовский (1894-1983гг.) Ф.И. Толбухин (1884-1948гг.) С.К. Тимошенко (1895-1970гг.) А.И. Еременко (1895-1978гг.)
 К.А. Верейский (1907-1968гг.) Л.А. Соловьев (1907-1955гг.) В.И. Чуйков (1900-1982гг.) И.В. Власович (1891-1969 гг.) Ф.Я. Малиновский (1897-1967гг.)

Партизаны

Герои Советского Союза

Кот в мешке

Вопрос

СВОЯ игра

2 раунд

| СВОЯ игра | | | | | |
|---------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Культура | 50 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Литература | 50 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Впервые | 50 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Оружие Победы | 50 | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Бурятия | 50 | 100 | 200 | 300 | 400 |



СВОЯ игра

3 раунд

| СВОЯ игра | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| По дороге в Берлин | 500 | 600 | 700 | 800 | 1000 |
| Курская дуга | 500 | 600 | 700 | 800 | 1000 |
| Битва за Москву | 500 | 600 | 700 | 800 | 1000 |
| Блокада Ленинграда | 500 | 600 | 700 | 800 | 1000 |
| Сталинградская битва | 500 | 600 | 700 | 800 | 1000 |



